

Мониторинг нравственно-патриотической воспитанности детей среднего дошкольного возраста.

| | ФАМИЛИЯ ИМЯ РЕБЁНКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ознакомление детей с родным краем | Знает и называет фамилию, имя, отчество, возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Знает и называет членов своей семьи по Ф.И.О. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Знает и называет основные помещения ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Свободно ориентируется на территории ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Знает и называет основные достопримечательности города | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Имеет представление о символике: - России (герб, флаг, гимн) - округа (герб, флаг) - города (герб) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Активно участвует в подготовке и проведении общественно-значимых праздников: - День Конституции - День флага - День примирения и согласия - День независимости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Классифицирует объекты живой природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по среде обитания - по типу передвижения - по источнику питания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Различает по внешним признакам виды растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревья - кустарники - травянистые растения - комнатные растения - садово-огородные растения (овощи, фрукты, ягоды) - культурные растения поля (злаковые) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Бережно относится к живой и неживой природе, понимая положительные и отрицательные последствия своего вмешательства</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Принимает участие в мероприятиях по охране природы</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

